
	Møde:	Dialogmøde skolebestyrelse og Forvaltning
	Tid:	7. januar 2019 kl. 18-20
	Sted:	Grundskolen


REFERAT

Tilstedeværende:	Jane Lange Dalsgaard, Mia Munch Frandsen, Susan Pedersen, Torben Struck, Thomas Ørting Jørgensen, Søren Malchow, Carsten Uggerholt Eriksen, Anna Frejbæk, Morten Thornedal, Kim Vestergaard, Lisbeth Christiansen, Karin Anker, Karen Dalsgaard Mikkelsen, Henrik Schou, Per Hansen, Lene Nørgaard, Erik Kristensen		
Fraværende:	Jørn Wind, elevrådsrepræsentanter, Carsten Uggerholt Eriksen, Morten Thornedal, Lisbeth Christensen		
Mødeleder:	Thomas Ørting Jørgensen	Referent:	Karen Dalsgaard Mikkelsen

0. Indledning Tid: 5 min	Direktør Henrik Schou rammesætter mødet ift. ønsket om at styrke folkeskolen – vil gerne understøtte de gode initiativer og tiltag der allerede er i gang, men ser også gerne nye initiativer. Dette ved hjælp af Læringsteamet som med hjælp og vejledning til de enkelte distriktskoler kan facilitere det videre arbejde. Læringsteamet er et team af medarbejdere fra forvaltningen og undervisningsministeriet.
1. Orientering om skolens økonomi Tid: 20 min	Genopretningsplanen Kører som den skal. Budgetåret 2019 Besparelser kommunalt, forudset faldende elevtal, samt andre uforudsete udgifter betyder, at skolens underskud bliver større end genopretningsplanen havde mulighed for at tage højde for. Der planlægges derfor med besparelser på lønbudgettet. Skoleåret 2019/20 De planlagte besparelser på lønbudgettet vil slå igennem således at skolens underskud bortfalder med skoleårets start 20/21.
2. Fremtidige økonomiske dispositioner Tid: 20 min	Det fysiske læringsmiljø – hvad er forskellen på indretningen af et læringsrum og undervisningslokale? Hvordan indretter vi klaserum, fællesarealer og grupperum så de understøtter elevernes læring bedst muligt?

	Møde:	Dialogmøde skolebestyrelse og Forvaltning
	Tid:	7. januar 2019 kl. 18-20
	Sted:	Grundskolen

	<p>Fremtidigt fokus på praktisk/musiske fag i overbygningen Nye lokaler/værksteder/innovative muligheder</p>
<p>3. DATA - baseline Tid: 20 min</p>	<p>Trivsel Vigtigt at eleverne inddrages, og at de får en forståelse af hvor vigtigt trivselsmålingerne er for vore initiativer og tiltag i lærings-trivsels øjemed. Karakterer Gode resultater, men gennemsnittet er for nedadgående, det kræver særlig opmærksomhed. Nationale test Gode resultater generelt, men øget fokus på matematikresultaterne. Tilmelding ungdomsuddannelser Helt i top – den placering skal fastholdes. UddannelsesParathedsvurdering Vi skal have fokus på, hvad vi gør, for at vores DSA elever og elever med særlige behov bliver uddannelsesparate.</p>
<p>4. DATA – målsætning af resultater Tid: 15 minutter</p>	<p>Trivsel Fokus på klasserumsledelse og de voksnes relationskompetencer. Karakterer og Nationale test Fokus på de professionelle læringsfællesskaber som metode til at arbejde med elevernes læring. Vi kompetenceudvikler på dette felt alle pædagogiske medarbejdere gennem de foregående og kommende år. Tilmelding ungdomsuddannelser Vi fortsætter og udvider det tætte samarbejde med ungdomsuddannelserne. UddannelsesParathedsvurdering Vi bruger fremadrettet UPV´en som arbejdsredskab fra skolestart.</p>
<p>5. Ønsker til læringsteamets indsatser Tid: 30 minutter</p>	<p>Elever med Dansk som Andetsprog Hvordan screener vi eleverne, så de får den hjælp, der giver mening for den enkelte? Kvalitetssikring af arbejdet med elevernes læring Hvordan genererer vi brugbare kvalitative data? Klasserumsledelse Hvordan arbejder vi mest hensigtsmæssigt med klasserumsledelse? Pædagogisk LæringsCenter Hvordan gør vi PLC til omdrejningspunktet for medarbejdernes udvikling af arbejdet med elevernes læring?</p>

	Møde:	Dialogmøde skolebestyrelse og Forvaltning
	Tid:	7. januar 2019 kl. 18-20
	Sted:	Grundskolen

<p>6. Afrunding og opsummering</p> <p><u>Tid:</u> 15 minutter</p>	<p>Henrik Schou opsummerer: Skolen har formuleret veje, ønsker og mål. Det er i arbejdet med dette, at vi skal inddrage læringskonsulenterne. Vi er meget konkrete, vi bliver udfordret på hvordan vi når det, og hvordan vi vil implementere vores tiltag. Hvordan vil vi effektivt udnytte vores data? Kommunikation er et vigtigt redskab i vores arbejde både udadtil og indadtil. Den skal skærpes. Kommunikationen skal være målrettet vores mål og effekten af vores indsats. TØDI skal kommunikere, at vi løfter; vi er flagskibet. TØDI skal være bedre til at fejre succeser offentligt. Opmærksomhed på, at skolen "sætter" spor for livet i børnene.</p>
--	--

<p>Kommende møde(r):</p>	<p>3001 OV – obs. flyttes til d. 28.01.18 2702 DIG 2703 MGT 2904 GR 2705 DIG 2406 OV</p>
---------------------------------	---