



Tønder Distriktskole
Skolevej 9
6270 Tønder

Tlf: 74 92 98 50
tds@toender.dk

20-03-2020

Høringssvar Ungepolitik

Skolebestyrelsen ved Tønder Distriktskole bakker overordnet op om den fremsendte Ungepolitik.

Intentionerne bag politikken, og de fastsatte mål, stemmer godt overens med den måde Tønder Distriktskole tænker om, og arbejder med, de unge på.

I forhold til, at der efter udarbejdelsen af en politik i reglen finder et efterfølgende arbejde med at lave konkrete handleplaner sted, vil bestyrelsen henlede opmærksomheden på tre områder:

Chancelighed

"Alle unge uanset baggrund og udfordringer støttes i at vælge den ungdomsuddannelse, der passer til deres evner og fremtidsdrømme. Dette sker f.eks. gennem vejledning og brobygning til ungdomsuddannelserne.

Vi gør en særlig indsats for unge i udsatte positioner, som støttes i at finde alternative veje til uddannelse, hvis de har behov for det. Vi udvikler indsatser sammen med den unge, så de er tilpasset den enkeltes situation, behov, kompetencer og ressourcer.

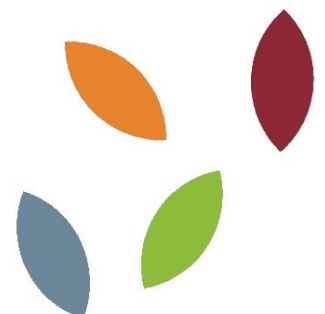
Vi arbejder sammen med de unge i at støtte og fastholde dem i deres uddannelser, når udfordringer gør det svært. Det gør vi ved at holde fokus på mestring og trivsel i skolegangen såvel som i hverdagen. Vi arbejder forebyggende med eksamensangst og forventningspres i uddannelserne.

Vi ved, at forældrene er vigtige medspillere, når de unge skal vælge deres uddannelse. Derfor inddrager vi forældre i vejledningsprocessen, hvilket skal klæde dem på til at hjælpe de unge med valget." (side 5)

"Vi tilbyder støtte til de unge, der har brug for dette i forhold til uddannelse eller job".(side 7)

For at lykkes med ovenstående, er det vigtigt at have fokus på relationen til den unge. Alt for ofte oplever de unge skift af voksne, der skal være deres nærmeste vejledere og støttepersoner når det er svært. Skolebestyrelsen ønsker at man fremadrettet arbejder med gennemgående personer i netværket omkring den unge. Dette gælder både i overgange fra grundskole til ungdomsuddannelse, men også fra ungdomsuddannelse til evt. job eller videreuddannelse.

Det er politisk besluttet, at alle unge skal udfordres på deres valg af ungdomsuddannelse, uanset om de er uddannelsesparate eller ej. Dette for at sikre, at den enkelte træffer beslutning om valg af ungdomsuddannelse på et oplyst grundlag, samt for at mindske frafald og omvalg på ungdomsuddannelserne. Skolebestyrelsen bakker op om denne beslutning, men gør samtidig opmærksom på at det vil kræve ekstra ressourcer i forhold til den tid der er afsat til vejledning af den enkelte elev.



En del af fælleskabet

"I Tønder Kommune fremmer vi retten til forskellighed. Alle unge skal opleve muligheder for at indgå aktivt i meningsfulde fællesskaber. Sociale fællesskaber har betydning for den enkeltes trivsel. Det gælder både i skoledagen og i fritidslivet. Vi samarbejder med foreningslivet om at skabe gode rammer for fællesskaber i fritiden." (Ungepolitikken side 6)

På Tønder Distriktsskole har vi stort fokus på det fysiske lærings – og trivselsmiljø. Vi ved det har en stor betydning, at vi kan tilbyde alternative læringsmiljøer i undervisningen, men vi ved også at de muligheder vi giver de unge i pause- og fælleskabstiden er vigtige for at danne gode fritids- og samværsvaner. I de kommende handleplaner vil bestyrelsen derfor opfordre til at man afsætter økonomi til at distriktsskolerne kan arbejde (videre) med at udvikle indbydende, motiverende og aktiverende rammer omkring de unges pausetid på skolerne.

Det sunde liv – fysisk og mentalt

"Sundhed er en væsentlig faktor for trivsel og udvikling. Vi sætter særligt fokus på kost, bevægelse, rygning og mental sundhed." (side 6)

"Vi iværksætter indsatser for sundhedsfremme, der handler om kost, bevægelse, rygning og mental sundhed." (side 7)

Det sunde liv er en til stadighed en stor opgave, som mange projekter og gode gerninger gennem tiden har søgt at løse.

På Tønder Distriktsskole tror vi på at eksemplets magt er stærk. Hvis vi viser de unge hvordan livet kan leves, og at det er en mulighed alle har, så vil det også skabe en mulighed for en hensigtsmæssig livsførelse fremadrettet.

Skolebestyrelsen opfordrer derfor til at der laves konkrete tiltag i form af midler til produktion af sund, bæredygtig og prisbillig mad på alle kommunens skoler. Det kunne eksempelvis være i et partnerskab med Jobcenteret.

Det kunne være tiltag, der gjorde det til en mulighed for alle unge at deltage i kommunens forenings – og fritidsliv, evt. i samarbejde med skolerne. Her er det igen værd at være opmærksomme på gennemgående personer/relationer i de unges hverdag.

Endelig kunne det være, som skitseret ovenfor, at have fokus på de fysiske måder vi indretter vores skoler og fritidstilbud på.

